



*Employability Our Priority*

# PELAN STRATEGIK

2021-2025



**POLITEKNIK BANTING SELANGOR**



Cetakan Pertama, Julai 2020

Diterbitkan oleh:  
POLITEKNIK BANTING SELANGOR  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Persiaran Ilmu,  
Jalan Sultan Abdul Samad,  
42700 Banting,  
Selangor Darul Ehsan.  
[www.polibanting.edu.my](http://www.polibanting.edu.my)

Tel:603-31201625  
Faks:603-31201706

Hakcipta terpelihara. Tidak dibenar mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan apa cara sekalipun, sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Politeknik Banting Selangor, Kementerian Pendidikan Malaysia.

Perpustakaan Negara Malaysia

Pelan Strategik Politeknik Banting Selangor 2021-2025

# KANDUNGAN



## PELAN STRATEGIK POLITEKNIK BANTING SELANGOR 2021-2025

	Mukasurat
Perutusan Ketua Pengarah JPPKK	
Perutusan Pengarah PBS	iv
Sorotan Ringkas PBS	
Sorotan Ringkas Pelan Strategik PBS 2015-2020	
HALA TUJU STRATEGIK	
Visi & Misi	v
Matlamat Pendidikan	v
Matlamat Organisasi	v
Politeknik dan Kolej Komuniti 2025	v
Nilai Teras	vi
Formula Kecemerlangan PBS	
TERAS STRATEGIK	
Teras Strategik Pertama	1
Teras Strategik Kedua	8
Teras Strategik Ketiga	16
Teras Strategik Keempat	21
Teras Strategik Kelima	28
Teras Strategik Keenam	33
PENGURUSAN RISIKO	
PENGHARGAAN	

# PERUTUSAN KETUA PENGARAH JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK & KOLEJ KOMUNITI

Assalamualaikum wbt dan Selamat Sejahtera

Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti 2018-2025 yang dibangunkan merupakan satu usaha bagi meningkatkan kualiti graduan TVET negara selari dengan hasrat Lonjakan 4 : Graduan TVET Berkualiti dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi). Melalui enam (6) Teras Strategik, objektif strategik serta inisiatif-inisiatif yang sistematik dan berkesan, Politeknik dan Kolej Komuniti berupaya melahirkan graduan TVET yang holistik, berciri keushawanan dan kompeten serta berkemampuan menyumbang kepada pembangunan negara.

Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti 2018-2025 memberi panduan jelas kepada barisan pengurusan, staf akademik, staf sokongan serta warga kerja institusi yang bernaung di bawah JPPKK untuk terus melaksanakan tindakan melalui amalan kitaran P-D-C-A bagi menyokong peningkatan kualiti pendidikan negara secara keseluruhannya.

Sasaran pada tahun 2025, Politeknik dan Kolej Komuniti akan menjadi sebuah institusi TVET tersohor di rantau ini bagi pelaksanaan program pendidikan dan latihan yang diperlukan oleh industri dan komuniti.

Akhir kata, saya memohon kerjasama semua pihak agar sama-sama membulatkan tekad dan bersatu hati bagi menjayakan Pelan Strategik ini. Dengan komitmen serta kesungguhan dari seluruh warga JPPKK, Politeknik dan Kolej Komuniti, saya yakin dan percaya prestasi pencapaian kecemerlangan semua institusi akan menjadi lebih gemilang dalam memartabatkan Malaysia sebagai hab pendidikan tinggi serantau.

**Ts. DR. MOHAMMAD NAIM BIN YAAKUB**  
KETUA PENGARAH  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



# PERUTUSAN PENGARAH POLITEKNIK BANTING SELANGOR

Assalamualaikum wbt dan Selamat Sejahtera

Pelan Strategik PBS 2015-2020 telah diterbitkan oleh PBS untuk merencanakan langkah strategik yang mampu melonjakkan PBS menjadi sebuah institusi Pendidikan Latihan Teknik dan Vokasional (TVET) bereputasi tinggi serta relevan menjelang 2020. Pada tahun 2020 inisiatif pihak pengurusan PBS telah memutuskan Pelan Strategik PBS 2015-2020 perlu disemak semula selaras dengan Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti 2018-2025.

Hasinya Pelan Strategik PBS 2021-2025 telah dibangunkan bersandarkan kepada 6 teras strategik iaitu 1. Menghasilkan graduan TVET berkualiti; 2. Memantapkan governan yang responsif dan mampan; 3. Memperkaya bakat; 4. Menerajui sistem pendidikan melalui TVET 4.0; 5. Memperkukuh kolaborasi industri dan komuniti; dan 6. Membudaya penyelidikan gunaan dan inovasi.

Bagi memenuhi kehendak pasaran dan menghadapi cabaran global, Pelan Strategik ini telah disediakan sejajar dengan arus perdana TVET yang mementingkan kualiti, daya saing, kreativiti dan inovasi. Perancangan aktiviti-aktiviti atau program yang tersusun dan sistematik telah diolah untuk setiap inisiatif bagi mencapai objektif strategik di bawah setiap 6 teras strategik. Pelan Strategik ini adalah suatu usaha yang berterusan pihak PBS dalam melahirkan modal insan yang holistik bagi memastikan kualiti graduan sentiasa terjaga serta menjamin kebolehpasaran yang tinggi.

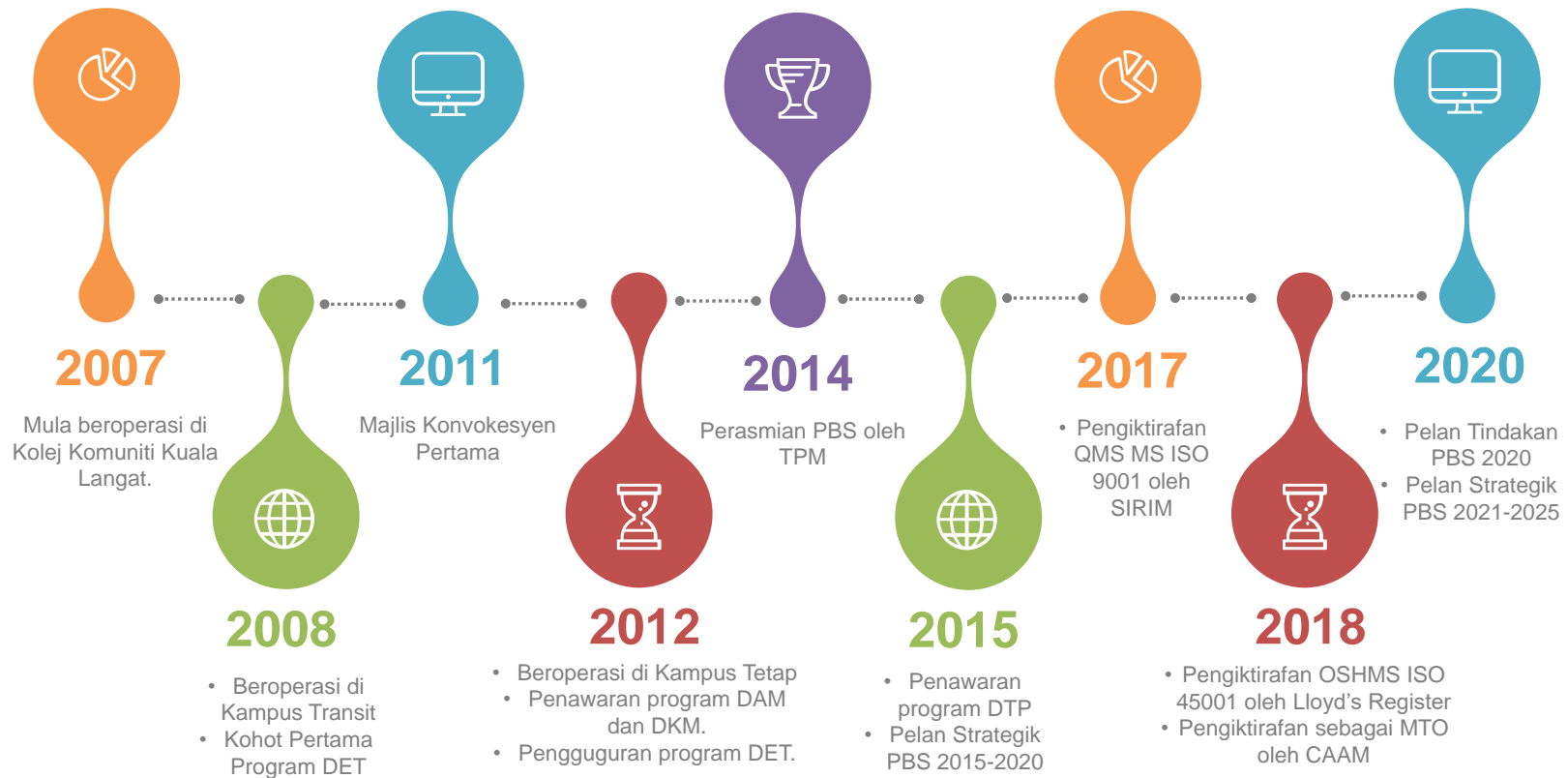
Akhir kata, setinggi-tinggi penghargaan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam membangunkan Pelan Strategik PBS 2021-2025.

“Kebolehdapatan Kerja, Keutamaan Kami”

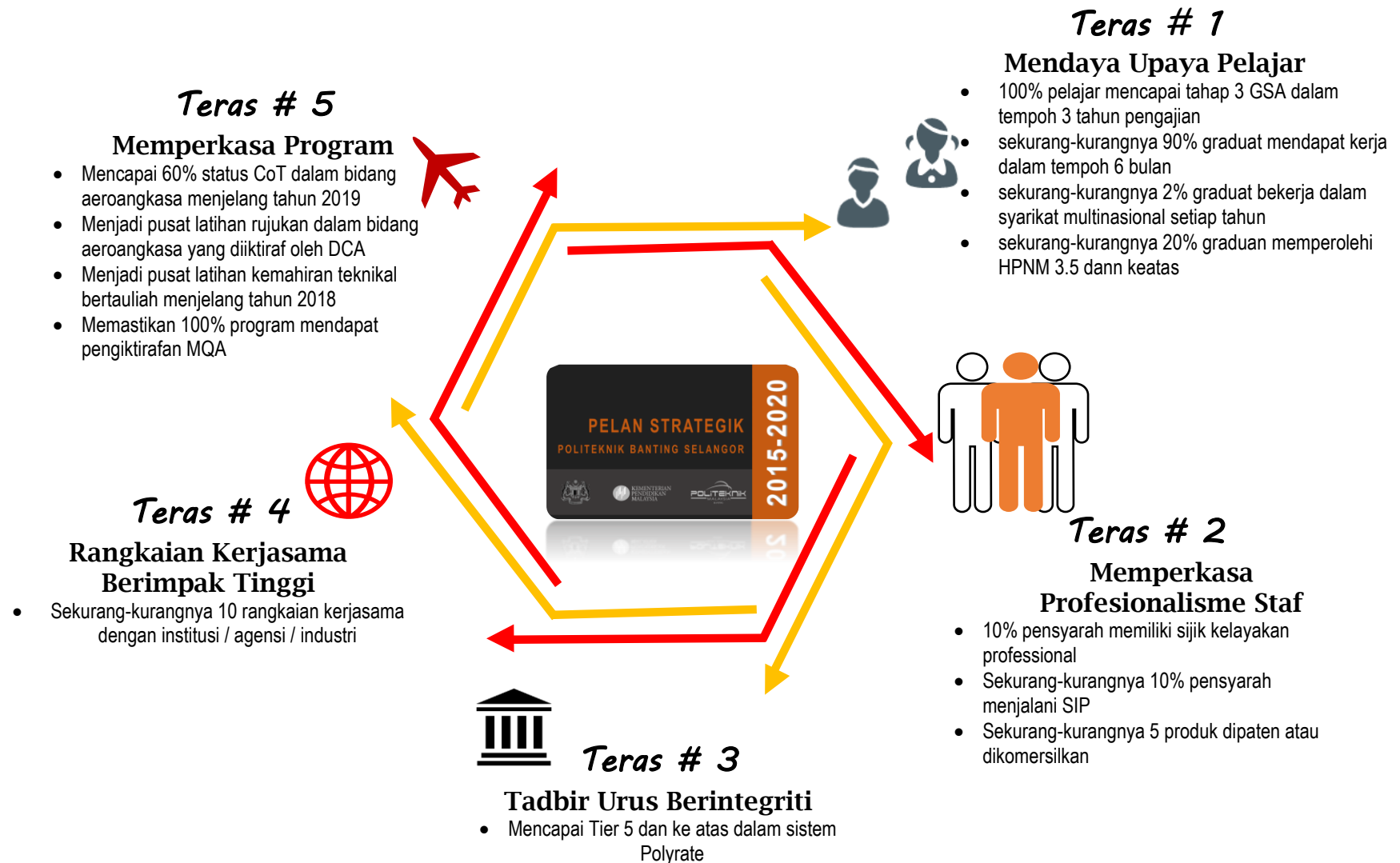
**DR. NORHAYATI BINTI ZAKARIA**  
PENGARAH  
POLITEKNIK BANTING SELANGOR



# SOROTAN RINGKAS PBS



# SOROTAN RINGKAS PELAN STRATEGIK PBS 2015-2020



# HALA TUJU STRATEGIK

## VISI

Menjadi peneraju institusi TVET yang unggul

## MISI

- Menyediakan akses yang meluas kepada program TVET berkualiti dan diiktiraf;
- Memperkasa komuniti melalui pembelajaran sepanjang hayat;
- Melahirkan graduan holistik, berciri keushawanan dan seimbang;
- Memanfaatkan sepenuhnya perkongsian pintar dengan pihak berkepentingan.

## MATLAMAT PENDIDIKAN

Menghasilkan graduan TVET yang holistik dan kompeten serta berkemampuan menyumbang kepada pembangunan negara.

## MATLAMAT ORGANISASI

- Menghasilkan graduan TVET yang diyakini dan menjadi rebutan majikan untuk menyumbang kepada pembangunan ekonomi negara ;
- Mengukuhkan kerelevanan dan keresponsifan program pengajian di institusi untuk memenuhi keperluan industri;
- Melahirkan warga sejagat ke arah keharmonian serta kemakmuran global.

## POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI 2025

Pada tahun 2025, Politeknik dan Kolej Komuniti akan menjadi sebuah institusi TVET tersohor di rantau ini bagi pelaksanaan program pendidikan dan latihan yang diperlukan industri dan komuniti.



- Penyedia Pendidikan Premier;
- Institusi TVET yang Unggul;
- Komuniti Pembelajaran Sepanjang Hayat; dan
- Kurikulum TVET didorong Industri

## NILAI TERAS

Nilai-nilai teras merupakan nilai yang perlu dikongsi bersama, dihayati dan diamalkan oleh seluruh warga Politeknik dan Kolej Komuniti. Nilai-nilai tersebut adalah:

### 1. Kreativiti dan inovasi

Kreatif dan inovatif dalam tindakan dan membuat keputusan secara bijaksana.

### 2. Integriti

Kualiti unggul dipupuk dan disemai dalam kalangan warga berteraskan prinsip kejujuran, ketulusan, keutuhan, dan amanah dalam setiap tindakan untuk mencapai kecemerlangan diri dan organisasi.

### 3. Ketangkasan

Kecepatan, kepantasan, kecekapan, dan proaktif dalam tindakan dan tindak balas terhadap perubahan atau pembaharuan di dalam organisasi.

### 4. Profesionalisme

Berkemampuan atau berkemahiran untuk melaksanakan tugas yang telah diamanahkan sesuai dengan prosedur dan etika kerja.



## FORMULA KECEMERLANGAN PBS

Politeknik Banting Selangor (PBS) telah memmbangunan sebuah Formula Kecemerlangan bagi memastikan setiap graduan berupaya memperoleh pekerjaan.

$$E = f\{A + G + C\}$$



**E**

Matlamat utama pemberian perkhidmatan pendidikan di peringkat diploma dalam bidang kejuruteraan dan teknologi di PBS adalah **Employability** graduan.

**A**

**Academic Achievement.** Memaksimumkan potensi pelajar melalui Kecemerlangan Akademik ke atas pencapaian pelajar terhadap Hasil Pembelajaran (LO) program pengajian.

**G**

**Generic Student Attributes.** Membangunkan Kemahiran Insaniah pelajar melalui aktiviti-aktiviti disepanjang tempoh pengajian dengan persijilan iGSA sebagai nilai tambah kebolehdapatan kerja.

**C**

**Collaboration with Industries.** Jaringan kolaborasi berimpak tinggi dengan pihak industri untuk memantapkan penglibatan industri dalam pelaksanaan aktiviti akademik serta meningkatkan peluang graduan PBS mendapat pekerjaan.

# TERAS STRATEGIK

## TERAS STRATEGIK

Politeknik dan Kolej Komuniti berhasrat menjadi peneraju institusi TVET yang unggul bagi melahirkan modal insan yang holistik, berciri keusahawanan dan seimbang. Berdasarkan keperluan masa kini, **ENAM (6)** teras strategik telah dibangunkan dan setiap satunya memfokuskan kepada aspek-aspek yang telah dikenal pasti sebagai elemen penting dalam konteks Pendidikan Tinggi Negara. Teras strategik merupakan asas kepada perancangan pelaksanaan yang diterjemahkan berdasarkan visi, misi dan hala tuju organisasi. Ia berperanan untuk mengemudi Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti bagi mencapai matlamat yang dihasratkan. ENAM (6) teras dikenal pasti adalah:



# TERAS STRATEGIK 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

**Teras Strategik Pertama** memberi fokus kepada graduan yang holistik, berciri keusahawanan dan seimbang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan untuk melahirkan insan yang menyeluruh dan bersepadu dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Teras ini juga menjurus kepada 6 atribut atau domain utama iaitu berilmu, berkemahiran berfikir, beretika, berkerohanian, berkepimpinan, beridentiti nasional serta berkemahiran bahasa seperti yang digariskan dalam PPPM (PT).



## **Objektif Strategik 1 : Menghasilkan Graduan yang Mempunyai Kebolehpasaran Tinggi (High Employability)**

Inisiatif 1: Melaksanakan Program Kebolehpasaran Graduan yang Berimpak Tinggi



## **Objektif Strategik 2 : Menambah Baik Ekosistem Keusahawanan**

Inisiatif 1 : Melaksanakan Program Keusahawanan Berciri 4IR  
Inisiatif 2 : Mewujudkan Inkubator Keusahawanan Berciri 4IR



## **Objektif Strategik 3 : Membangunkan Graduan TVET Berciri Warga Global (Global Citizen)**

Inisiatif 1 : Mempromosi dan membudayakan kewarganegaraan global

### **Objektif Strategik 1 : Menghasilkan Graduan yang Mempunyai Kebolehpasaran Tinggi (High Employability)**

Inisiatif 1: Melaksanakan Program Kebolehpasaran Graduan yang Berimpak Tinggi

Graduan TVET merupakan golongan belia yang bakal menyumbang sebagai tenaga kerja yang akan memenuhi permintaan industri serta memacu pertumbuhan ekonomi negara. Bagi menghasilkan graduan TVET yang berkualiti, PBS secara berterusan mengambil langkah strategik dalam meningkatkan kebolehpasaran graduan melalui penambahan kompetensi tertentu yang boleh memberi kelebihan daya saing di dalam bidang teknikal dan kemahiran insaniah dengan motonya “Kebolehdapatan Kerja, Keutamaan Kami” melalui formula Kecemerlangan PBS;  $E = f\{A + G + C\}$ . Pelbagai program intervensi melalui kerjasama industri, badan profesional dan agensi pelaksana latihan dilaksanakan bagi memberi nilai tambah kepada graduan TVET.

### **Objektif Strategik 2 : Menambah Baik Ekosistem Keusahawanan**

Inisiatif 1 : Melaksanakan Program Keusahawanan Berciri 4IR

Inisiatif 2 : Mewujudkan Inkubator Keusahawanan Berciri 4IR

Bidang keusahawanan adalah nadi kepada Perusahaan Kecil dan Sederhana (PKS) yang merupakan bilangan terbesar majikan yang menyumbang kepada pekerjaan dan pendapatan negara. PBS juga perlu mengorak langkah melahirkan lebih ramai usahawan yang mempunyai pengetahuan dan kemahiran dalam mengendalikan perniagaan. Usaha untuk menarik minat pelajar terhadap bidang keusahawanan perlu dilakukan dengan menyediakan ekosistem keusahawanan yang kondusif termasuk yang bercirikan 4IR bagi menggalakkan penglibatan dikalangan pelajar, juga sokongan dari semua pihak yang terlibat dalam menyemarakkan pembudayaan dan aktiviti keusahawanan di kalangan pelajar dapat dilaksanakan dan diterapkan dengan baik.

### **Objektif Strategik 3 : Membangunkan Graduan TVET Berciri Warga Global (Global Citizen)**

Inisiatif 1 : Mempromosi dan membudayakan kewarganegaraan global

Warga global adalah graduan yang menjalani gaya hidup serta terdedah secara langsung kepada teknologi disrupsi dan terkehadapan seperti yang gambarkan oleh 4IR. Justeru, PBS perlu membangunkan atribut pelajar ke arah komuniti pintar yang bukan sahaja cemerlang dari segi pencapaian akademik dan kemahiran teknikal semata-mata, tetapi ia juga menghayati nilai-nilai sejagat merangkumi peradaban dan akhlak, keserakanan dan kemanusiaan, toleransi dan kesederhanaan.

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
<b>OBJEKTIF STRATEGI 1 : Menghasilkan Graduan yang Mempunyai Kebolehpasaran Tinggi</b>												
<b>Inisiatif 1 : Melaksanakan Program Kebolehpasaran Graduan yang Berimpak Tinggi</b>										1. Peratus kebolehpasaran graduan semasa konvokesyen;  2. Peratus graduan yang bekerja dalam sektor pembuatan dan perkhidmatan;  3. Peratus pelajar tamat dalam tempoh (GOT);  4. Tahap kepuasan majikan terhadap graduan yang bekerja.	Graduan PBS yang berkemahiran tinggi dan bekerja pada tahun konvokesyen meningkat.	Menghasilkan pelajar yang <i>multitasking</i> dalam pelbagai kemahiran.
1	Melaksanakan <i>Student Structured Internship Program (SSIP) / OJT / Apprenticeship Pelajar Bersama Industri</i>	Peratus (%) pelajar yang mengikuti program SSIP  *sasaran tidak mengikut jabatan	20	12	14	16	18	20	UPLI / CISEC			
2	Melaksanakan aktiviti-aktiviti yang menyumbang kepada pencapaian <i>Generic Skill Attribute (GSA)</i> sekurang-kurangnya skor minimum 3	Peratus (%) pelajar menyertai sekurang-kurangnya lima (5) aktiviti sepanjang pengajian mencapai skor minimum 3 i-GSA  *sasaran dikira secara tahunan	100	100	100	100	100	100	UPPel / KJ / KU / Penyelaras i-GSA/ Penyelaras Kelab/ Penasihat MPP			
3	Melaksanakan Program <i>Career Guidance / Career Counseling</i>	Peratus (%) penglibatan pelajar  *mengikuti sekurang-kurangnya satu (1) program sepanjang pengajian	100	100	100	100	100	100	CISEC/ UPLI/ Unit Pengurusan Psikologi/ JPA			

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
4	Melaksanakan program kebolehpasaran graduan (GE)	Bilangan program kebolehpasaran graduan (GE)	2	2	2	2	2	2	CISEC JPP JKM UPLI			
<b>OBJEKTIF STRATEGI 2 : Menambah Baik Ekosistem Keusahawanan</b>												
<b>Inisiatif 1 : Melaksanakan Program Keusahawanan Berciri 4IR</b>										1. Peratus graduan institusi menjadi Teknopreneur	Graduan PBS menjadi Teknopreneur	Melahirkan pelajar yang berkemahiran dalam bidang kejuruteraan dan mempunyai ciri-ciri keusahawanan
1	Menjalankan Perniagaan dalam tempoh pengajian	Peratus (%) pelajar yang terlibat	14	12	12	14	14	14	PPU			
2	Melaksanakan Kursus/ Seminar Keusahawanan bercirikan 4IR	Bilangan kursus keusahawanan	4	3	3	4	4	4	PPU			
3	Mengadakan kolaborasi usahawan	Bilangan pakar usahawan yang membantu atau menasihati dan menjadi mentor kepada perniagaan dan projek keusahawanan pelajar  *sasaran dikira secara kumulatif	2	1	2	2	2	2	PPU			
4	Menganjurkan Program bersama Usahawan Alumni	Bilangan program bersama usahawan Alumni	2	2	2	2	2	2	PPU			

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
Inisiatif 2 : Mewujudkan Inkubator Keusahawanan Berciri 4IR												
1	Melaksanakan aktiviti Inkubator	Bilangan aktiviti Inkubator / tahun	38	7	7	8	8	8	PPU			
OBJEKTIF STRATEGI 3 : Membangunkan Graduan TVET Berciri Warga Global ( Global Citizen )												
Inisiatif 1 : Mempromosi dan membudayakan kewarganegaraan global												
1	Meningkatkan aktiviti pembangunan pelajar diperingkat kebangsaan/ antarabangsa	Bilangan pelajar yang mendapat anugerah / pengiktirafan	340	50	60	70	80	80	KJ/ KU	1. Peratus graduan yang menguasai kemahiran abad ke-21;  2. Bilangan pelajar yang mendapat pengiktirafan di peringkat kebangsaan atau antarabangsa	Generasi TVET dengan kemahiran abad ke 21 memiliki disiplin ilmu yang relevan, berakhlak dan sentiasa memajukan diri bagi membolehkan mereka memberikan sumbangan kepada keharmonian dan kesejahteraan keluarga, masyarakat, negara, dan komuniti global.	Melahirkan ikon TVET peringkat kebangsaan dan antarabangsa.
2	Menyertai pertandingan sukan/ badan beruniform/ kebudayaan/ inovasi Peringkat Politeknik Malaysia/ Kebangsaan/ Antarabangsa	Peratus (%) pelajar menyertai pertandingan	10	7	7	8	8	10	USKK / Penyelaras Kokurikulum / Adjutan / Pensyarah Kokurikulum / Pegawai Sukan / Pegawai Kebudayaan			
3	TVET <i>Student Exchange Program</i>	Bilangan pelajar menyertai program TVET <i>Student Exchange</i>	20	-	2	4	6	8	HEPA / Pegawai Pengantara bangsaan			



## TERAS STRATEGIK PERTAMA : MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

**OBJEKTIF STRATEGIK 1 :** Menghasilkan Graduan yang Mempunyai Kebolehpasaran Tinggi

### Keberhasilan

Graduan PBS yang berkemahiran tinggi dan bekerja pada tahun konvokesyen meningkat.

### Sasaran Kerja Utama

1. Peratus kebolehpasaran graduan semasa konvokesyen;
2. Peratus graduan yang bekerja dalam sektor pembuatan dan perkhidmatan;
3. Peratus pelajar tamat dalam tempoh (GOT);
4. Tahap kepuasan majikan terhadap graduan yang bekerja.

**OBJEKTIF STRATEGI 2 :** Menambah Baik Ekosistem Keusahawanan

### Keberhasilan

Graduan PBS menjadi Teknopreneur.

### Sasaran Kerja Utama

1. Peratus graduan institusi menjadi Teknopreneur

**OBJEKTIF STRATEGI 3 :** Membangunkan Graduan TVET Berciri Warga Global (*Global Citizen*)

### Keberhasilan

Generasi TVET dengan kemahiran abad ke 21 memiliki disiplin ilmu yang relevan, berakhlak dan sentiasa memajukan diri bagi membolehkan mereka memberikan sumbangan kepada keharmonian dan kesejahteraan keluarga, masyarakat, negara, dan komuniti global.

### Sasaran Kerja Utama

1. Peratus graduan yang menguasai kemahiran abad ke-21;
2. Bilangan pelajar yang mendapat pengiktirafan di peringkat kebangsaan atau antarabangsa.



## TERAS STRATEGIK 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF & MAMPAN

**Teras Strategik Kedua** memberi tumpuan kepada memupuk kesedaran dan pengetahuan terhadap 4IR, menyediakan infrastruktur berciri 4IR untuk mengupayakan institusi sebagai *game changer* ke arah meningkatkan jenama dan reputasi bagi penghasilan graduan TVET yang berkualiti.



### **Objektif Strategik 1 : Memperkasa Institusi Berpacuan 4IR**

- Inisiatif 1: Memupuk Kesedaran dan Pengetahuan Tentang 4IR
- Inisiatif 2: Menyediakan Infrastruktur Berciri 4IR
- Inisiatif 3: Mengupayakan Warga Kerja Institusi
- Inisiatif 4: Meningkatkan Jenama dan Reputasi Institusi
- Inisiatif 5: Meningkatkan Tadbir Urus melalui Lean Managemet
- Inisiatif 6: Mewujudkan Persekitaran Kondusif melalui Budaya Kerja yang Positif
- Inisiatif 7: Menyediakan Fasiliti Terkini termasuk Prasarana dan Kelengkapan yang Relevan



### **Objektif Strategik 2 : Memperkukuh pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan**

- Inisiatif 1: Mencapai Matlamat Organisasi yang Digariskan Melalui Keberkesanan Kos
- Inisiatif 2: Mengurus Kewangan Secara Cekap dengan Mematuhi Peraturan dan Prosedur

### **Objektif Strategik 1 : Memperkasa Institusi Berpacuan 4IR**

Inisiatif 1: Memupuk Kesedaran dan Pengetahuan Tentang 4IR

Inisiatif 2: Menyediakan Infrastruktur Berciri 4IR

Inisiatif 3: Mengupayakan Warga Kerja Institusi

Inisiatif 4: Meningkatkan Jenama dan Reputasi Institusi

Inisiatif 5: Meningkatkan Tadbir Urus melalui Lean Managemet

Inisiatif 6: Mewujudkan Persekitaran Kondusif melalui Budaya Kerja yang Positif

Inisiatif 7: Menyediakan Fasiliti Terkini termasuk Prasarana dan Kelengkapan yang Relevan

Politeknik dan Kolej Komuniti perlu diperkasa melalui aspek tadbir urus yang responsif dan mampan bagi mendepani perkembangan teknologi berteraskan 4IR. Usaha merekayasa institusi ke arah 4IR penting untuk memastikan institusi bersedia dengan pengetahuan dan prasarana yang akhirnya mampu menghasilkan organisasi TVET yang berpengaruh dan terkehadapan.

### **Objektif Strategik 2 : Memperkukuh pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan**

Inisiatif 1: Mencapai Matlamat Organisasi yang Digariskan Melalui Keberkesanan Kos

Inisiatif 2: Mengurus Kewangan Secara Cekap dengan Mematuhi Peraturan dan Prosedur

Langkah-langkah mengoptimumkan perbelanjaan adalah untuk memastikan pengurusan kewangan yang cekap dan berhemat, tanpa menjejaskan penyampaian perkhidmatan awam.

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
<b>OBJEKTIF STRATEGI 1 : Memperkasa Institusi Berpacuan 4IR</b>												
<b>Inisiatif 1 : Memupuk Kesedaran dan Pengetahuan Tentang 4IR</b>												
1	Menjalankan/ penglibatan program 4IR	Peratus penglibatan <b>semua</b> staf dan pelajar terhadap program 4IR	100	20	40	60	80	100	KULPL (staf), KJHEP (pelajar) KJKM KJPP	1. Bilangan hebahan jabatan/ institusi di media baru; 2. Bilangan institusi yang menjadi rujukan 3. Lean Management Maturity Level.	PBS akan dilengkapi dengan kemudahan dan fasiliti terkini yang relevan dengan kehendak industri bagi menyokong 4IR.  Pendidikan TVET melalui PBS menjadi pilihan pertama pelajar dan ibu bapa sebagai laluan utama kerjaya yang menarik.  Pelaksanaan lean management memberi impak yang positif kepada kecekapan pengurusan PBS dengan	Cadangan : Bengkel / Taklimat awareness on 4IR  Pengumpulan data secara berpusat - KULPL  Cadangan pengurangan dari 100% kepada 25%  Penyertaam dalam Kursus/ Bengkel/ Seminar/ Persidangan/ PSH
<b>Inisiatif 2 : Menyediakan Infrastruktur Berciri 4IR</b>												
2	Menambah AP bagi memperluas rangkaian tanpa wayar (wi-fi) ke seluruh kampus.	Bilangan Access Point (AP)	90 unit	90	-	-	-	-	KUICT	4. <i>Staff Satisfaction Index</i>		65 sedia ada Tambahan 25
3	Mewujudkan TECC 4.0	Peratus pembangunan satu ruang TECC 4.0	100	20	80	100	-	-	KU e-Learning / KUICT / UIDM	5. Bilangan institusi yang mencapai <i>Overall Equipment Efficiency (OEE) Value.</i>		Perancangan Projek Pembangunan  Perancangan ABM Memohon peruntukan tambahan untuk kursus/ bengkel dan fasiliti
<b>Inisiatif 3 : Mengupayakan Warga Kerja Institusi</b>												
1	Melaksanakan Kajian tahap kesihatan mental di kalangan staf	Peratus staf terlibat setiap tahun	100	100	100	100	100	100	Pegawai OSH, Pegawai Psikologi			Kaedah penggunaan Google Form / on-line untuk instrument kajian

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
Inisiatif 4 : Meningkatkan Jenama dan Reputasi Institusi												
1	Menjadi institusi yang dirujuk	Bilangan organisasi/ komuniti yang merujuk.	25	5	5	5	5	5	JPP JKM UJK ATO COT	mengutamakan nilai kepada pihak berkepentingan.  PBS menawarkan ruang kerja, pembelajaran, interaksi dan kemudahan yang berteraskan keselamatan, keselesaan dan kebersihan berselari dengan tuntutan undang-undang, akta, tatacara dan peraturan mengikut piawaian negara.	THARN College, Police Airwing, Panel Penilai MBOT, Invest Selangor-Community, Paper Reviewer, Juri Inovasi	
2	Hebahan aktiviti di media baharu	Bilangan hebahan setiap tahun	38	38	38	38	38	38	PRO		Membangunkan potensi pakar rujuk dikalangan staf	
3	Memperkenalkan peranan AeroTC kepada komuniti dan industri	Bilangan aktiviti/program yang terlibat setiap tahun	3	3	3	3	3	3	COT		Berkongsi platform media elektronik rasmi Jabatan / Unit	
4	Mengekalkan pengiktirafan institusi	Bilangan pengiklanan pengiktirafan setiap tahun	3	3	3	3	3	3	UJK, Pegawai OSH, ATO		Cadangan menaikkan 45% kepada 50% Mewujudkan jadual perancangan (Gantt Chart) dan pemantauan terhadap projek / inovasi	
Inisiatif 5 : Meningkatkan Tadbir Urus melalui Lean Management												
1	Pembangunan Smart Campus melalui Lean Management	Bilangan projek setiap tahun	2 projek	2	2	2	2	2	Penyelaras Pengurusan Lean / UJK		Pembangunan sistem menggunakan kemudahan sedia ada seperti google	

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
Inisiatif 6 : Mewujudkan Persekitaran Kondusif melalui Budaya Kerja yang Positif												
1	Melaksanakan kaji selidik kepuasan staf dan pelajar – Hasil maklumbalas pelanggan	Indeks kepuasan pelanggan setiap tahun	Indeks 5	5	5	5	5	5	Pegawai M/B pelanggan			Mewujudkan saluran maklumbalas pelanggan yang pelbagai
2	Menyelesaikan aduan terhadap prasarana dan perkhidmatan	Peratus aduan diselesaikan dalam tempoh masa yang ditetapkan.	70%	/	/	/	/	/	Pegawai M/B Pelanggan, UPP, Pegawai OSH ICT UIDM TPSA Pentadbiran Kolej Kediaman Perpustakaan HEP			Mewujudkan mekanisme status tindakan yang telah dan sedang diambil untuk mengelakkan aduan yang berulang.
3	Melaksanakan program amalan budaya kerja selamat menerusi <i>Occupational Safety and Health (OSH)</i> .	Bilangan program setiap tahun	6	/	/	/	/	/	Peg. OSH			Perancangan Latihan Dalam / Luaran berkaitan OSH
Inisiatif 7 : Menyediakan Fasiliti Terkini termasuk Prasarana dan Kelengkapan yang Relevan												
1	Mewujudkan infrastruktur pembelajaran secara teknologi maya.	Bilangan makmal dilengkapi dengan pemasangan Virtual Desktop Infrastructure (VDI)	8 makmal komputer	/	-	-	-	-	KUICT			Perancangan Projek Pembangunan

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
<b>OBJEKTIF STRATEGI 2 : Memperkukuh pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan</b>												
<b>Inisiatif 1 : Mencapai Matlamat Organisasi yang Digariskan Melalui Keberkesanan Kos</b>										<p>1. Peratus prestasi perbelanjaan peruntukan pembangunan (P64) yang dicapai oleh jabatan;</p> <p>2. Peratus pematuhan tatacara pengurusan kewangan dalam pengauditan dan naziran tahunan mencapai sekurang-kurangnya 90%;</p> <p>3. Peratus pengurangan jumlah Akaun Belum Terima (ABT) sekurang-kurangnya 5% dari baki tahun sebelumnya.</p>	<p>PBS mampu beroperasi dan berfungsi dengan kekangan yang minimum dan kos efektif menerusi pengurusan sumber dan kewangan secara berkesan..</p>	
1	Meningkatkan keberkesanan pengurusan Belanja Mengurus.	Peratus perbelanjaan Peruntukkan Mengurus setiap tahun	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	PET			Perancangan Khusus tahunan perbelanjaan dibuat dan dipantau secara sukuan
2	Memastikan penggunaan aset secara optimum	<i>Index overall equipment efficiency (OEE)</i>	1	Sistem Sedang Dibangunkan			/	/	TPSA			Perkongsi fasiliti peringkat PBS / Komuniti
<b>Inisiatif 2 : Mengurus Kewangan Secara Cekap dengan Mematuhi Peraturan dan Prosedur</b>												
1	Memastikan pelaksanaan peraturan dan prosedur adalah telus dan dipatuhi.	Peratus pematuhan peraturan dan prosedur setiap tahun	100	100	100	100	100	100	PET	Memastikan senarai semak kewangan dipatuhi		
2	Permohonan Pesanan Kerajaan (LO) selewatnya 3 hari bekerja sebelum program	Peratus LO dikeluarkan dalam masa 7 hari bekerja sebelum program setiap tahun	100	100	100	100	100	100	KJ/KU/PET	Perancangan Perolehan Tahunan perlu dikuatkuasakan dan dilaksanakan seperti yang dirancang		
3	Meningkatkan kecekapan pengurusan pembayaran bil	Peratus bayaran bil diselesaikan dalam tempoh 7 hari setiap tahun	100	100	100	100	100	100	PET	Memproses baucar bayaran yang diterima		

## TERAS STRATEGIK KEDUA : MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

### OBJEKTIF STRATEGI 1 : Memperkasa Institusi Berpacuan 4IR

#### Keberhasilan

Kesediaan PBS mentransformasi ke arah 4IR untuk menjadi sebuah hab pendidikan tinggi yang setanding dengan negara maju. Justeru, ekosistem institusi yang dapat mengadaptasi dan mesra teknologi digital dengan kelengkapan peralatan berteknologi tinggi melalui usaha bersepadu dan sokongan daripada industri perlu diwujudkan. Usaha ini bakal menjadikan institusi TVET sebagai pemacu perubahan di peringkat nasional.

Pendidikan TVET melalui PBS menjadi pilihan pertama pelajar dan ibu bapa sebagai laluan utama kerjaya yang menarik. Budaya keserakanan dan kesepunyaan (*commonality and collegiality*) dalam kalangan institusi pendidikan tinggi bagi program TVET dapat direalisasikan dengan menjadi institusi rujukan dalam bidang 4IR. Di samping itu, keyakinan industri dapat diperkukuh terhadap kebolehan graduan TVET.

Pelaksanaan lean management memberi impak yang positif kepada kecekapan pengurusan PBS dengan mengutamakan nilai kepada pihak berkepentingan. Kualiti penyampaian, produktiviti dan kecekapan semasa melaksanakan tanggungjawab dan tugas rasmi juga dapat ditingkatkan melalui penambahbaikan berterusan (*continuous improvement*) untuk mencapai kecemerlangan operasi dan keintiman dengan pelanggan (*operational excellence and customer intimacy*).

PBS menawarkan ruang kerja, pembelajaran, interaksi dan kemudahan yang berteraskan keselamatan, keselesaan dan kebersihan berselari dengan tuntutan undang-undang, akta, tatacara dan peraturan mengikut piawaian negara. Penambahbaikan dan penyelenggaraan aset dan kemudahan sedia ada secara sistematik, strategik dan lestari akan mencapai faedah yang optimum kepada semua warga institusi.

PBS akan dilengkapi dengan kemudahan dan fasiliti terkini yang relevan dengan kehendak industri bagi menyokong 4IR.

#### Sasaran Kerja Utama

1. Bilangan hebahan jabatan/ institusi di media baru;
2. Bilangan institusi yang menjadi rujukan
3. Lean Management Maturity Level.
4. *Staff Satisfaction Index*
5. Bilangan institusi yang mencapai *Overall Equipment Efficiency (OEE) Value*.



**OBJEKTIF STRATEGI 2** : Memperkukuh pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan

**Keberhasilan**

PBS mampu beroperasi dan berfungsi dengan kekangan yang minimum dan kos efektif menerusi pengurusan sumber dan kewangan secara berkesan. Prestasi ini dapat dicapai melalui pelaksanaan strategi jangka pendek dan jangka panjang yang dirangka kemas dengan sasaran penambahbaikan terhadap prosedur, polisi dan sistem kewangan yang dipantau dari semasa ke semasa.

**Sasaran Kerja Utama**

1. Peratus prestasi perbelanjaan peruntukan pembangunan (P64) yang dicapai oleh jabatan;
2. Peratus pematuhan tatacara pengurusan kewangan dalam pengauditan dan naziran tahunan mencapai sekurang-kurangnya 90%;
3. Peratus pengurangan jumlah Akaun Belum Terima (ABT) sekurang-kurangnya 5% dari baki tahun sebelumnya.

## TERAS STRATEGIK 3: MEMPERKAYA BAKAT

**Teras Strategik Ketiga** memberi fokus kepada komuniti akademik politeknik dan kolej komuniti yang komited, berusaha secara berterusan untuk meningkatkan kualiti diri, menyokong pembangunan profesional, mencetuskan inspirasi kepada pelajar, dan cemerlang dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP).



**Objektif Strategik 1 : Melahirkan warga kerja yang efektif melalui program pembangunan bakat jangka panjang yang komprehensif**

Inisiatif 1: Melaksanakan Program Pengkayaan Pengalaman di Industri

Inisiatif 2: Melaksanakan Program Pembangunan Kepimpinan Terkini

Inisiatif 3: Melaksanakan Program Pemantapan Perkembangan Profesional Pengajaran dan Pembelajaran 4.0

**Objektif Strategik 1 : Melahirkan warga kerja yang efektif melalui program pembangunan bakat jangka panjang yang komprehensif**

Inisiatif 1: Melaksanakan Program Pengkayaan Pengalaman di Industri

Inisiatif 2: Melaksanakan Program Pembangunan Kepimpinan Terkini

Inisiatif 3: Melaksanakan Program Pemantapan Perkembangan Profesional Pengajaran dan Pembelajaran 4.0

PBS sebagai penyedia latihan TVET telah menyumbang tenaga kerja TVET kepada negara. Bakat warga kerja PBS ditingkatkan dari masa ke semasa supaya kualiti program pengajian yang ditawarkan kekal berada di tahap yang tinggi. Tiga kategori pembangunan bakat yang diberi penekanan adalah ;

- (i) Pengkayaan pengalaman industri,
- (ii) Pembangunan Kepimpinan dan
- (iii) Perkembangan Profesional Pengajaran dan Pembelajaran 4.0.



BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
<b>OBJEKTIF STRATEGI 1 : Melahirkan warga kerja yang efektif melalui program pembangunan</b>												
<b>Inisiatif 1 : Melaksanakan Program Pengkayaan Pengalaman di Industri</b>										1. Peratus warga kerja institusi mengikuti program pembangunan bakat bersama industri;  2. Bilangan warga kerja yang menjadi pakar rujuk	Menghasilkan kelompok bakat yang mempunyai pengalaman industri serta kepakaran mendepani 4IR seterusnya menjadi pemangkin kecemerlangan warga profesional dan kompeten.	Rangka Kerja TVET 4.0, Pelan Strategik P&KK 2018-2025 (pg. 44 - 46), ETAC standard 2019 (30% pengalaman industri selama 2 tahun)
1	Mengikuti Sangkutan Industri Pensyarah (SIP) bagi PPPT	% penyertaan SIP oleh PPPT dalam tempoh 5 tahun	5%	1	1	1	1	1	Semua jabatan & unit			
2	Mendaftar sebagai ahli Badan Profesional bagi PPPT yang berkelayakan dalam bidang Kejuruteraan/ Teknologi – BEM ( <i>Board of Engineers Malaysia</i> )	Peratus pensyarah yang mengajar dan berkelayakan dalam bidang Kejuruteraan / Teknologi berdaftar	100%	100	100	100	100	100	ULPL			
3	Menganjurkan program Bersama badan professional/ Learned Society/ industri  Contoh : <i>Professional Talk</i> oleh BEM/ MBOT/ MySET/ TAM	Bilangan penganjuran program	5	1	1	1	1	1	ULPL	Pelan Strategik P&KK 2018-2025 (pg. 44 - 46)		

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN	
				2021	2022	2023	2024	2025					
4	<p>Meningkatkan kompetensi/ kemahiran staf akademik</p> <p>Contoh:</p> <p>i. Mendapat sijil industri/ sijil pentauliahan dalam bidang. (<i>Welding, CAD/CAM, Inventor, CATIA, NDT, Sheet Metal, SKM</i> dll)</p> <p>ii. Menghadiri kursus PPK, KUDAP, SHLP</p>	Bilangan PPPT memperoleh sijil industri/ sijil pentauliahan dalam bidang	10	2	2	2	2	2	ULPL			Rangka Kerja TVET 4.0, Pelan Strategik P&KK 2018-2025 (pg. 44 - 46)	
		Peratus PPPT (di jabatan akademik induk) yang menyertai latihan dalam bidang pengajaran	100	100	100	100	100	100	100	ULPL			Rangka Kerja TVET 4.0, Pelan Strategik P&KK 2018-2025 (pg. 44 - 46)
		Bilangan yang melanjutkan pelajaran di peringkat tertinggi	5	1	1	1	1	1	1	ULPL			Rangka Kerja TVET 4.0, Pelan Strategik P&KK 2018-2025 (pg. 44 - 46)
5	<p>Meningkatkan kemahiran dan kepakaran dalam bidang Industri Penerbangan (<i>Aviation</i>)</p> <p>Contoh: <i>Examiner, Assessor, post holders, instructor, auditors</i></p>	Bilangan jam kursus setiap PPPT MTO	100	20	20	20	20	20	ULPL			Airworthiness Guideline (CAAM) , MTOE MTO PBS	

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
Inisiatif 2 : Melaksanakan Program Pembangunan Kepimpinan Tertinggi												
1	Meningkatkan kompetensi kepimpinan  Contoh: i. Latihan di INTAN, AKEPT atau agensi lain yang berkaitan ii. Penganjuran latihan dalaman	% staf PBS mengikuti program kepimpinan setiap tahun	30	30	30	30	30	30	ULPL			Pelan Strategik P&KK 2018-2025 (pg. 44 - 46)
		Bilangan penganjuran latihan kepimpinan	10	2	2	2	2	2	ULPL			Pelan Strategik P&KK 2018-2025 (pg. 44 - 46)
Inisiatif 3 : Melaksanakan Program Pematapan Perkembangan Profesional Pengajaran dan Pembelajaran 4.0												
1	Meningkatkan kompetensi staf dalam P&P 4.0  Contoh : Kursus / Bengkel  - OBE - <i>Teaching Methodology 4.0</i> - Aplikasi <i>Education 4.0</i> Pembinaan Item	Peratusan penyertaan PPPT	100	100	100	100	100	100	ULPL			Pelan Strategik P&KK 2018-2025 (pg. 44 - 46) KPI 15

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
	Memberi latihan kaedah penyampaian P&P yang berkesan kepada pensyarah											

### TERAS STRATEGIK KETIGA : MEMPERKAYA BAKAT

**OBJEKTIF STRATEGI 1** : Melahirkan warga kerja yang efektif melalui program pembangunan

#### Keberhasilan

Menghasilkan kelompok bakat yang mempunyai pengalaman industri serta kepakaran mendepani 4IR seterusnya menjadi pemangkin kecemerlangan warga profesional dan kompeten.

#### Sasaran Kerja Utama

1. Peratus warga kerja institusi mengikuti program pembangunan bakat bersama industri; dan
2. Bilangan warga kerja yang menjadi pakar rujuk

# TERAS STRATEGIK 4: MENERAJUI SISTEM PENDIDIKAN MELALUI TVET 4.0

Teras strategik keempat memberi fokus kepada komuniti akademik politeknik dan kolej komuniti untuk bersedia dengan tuntutan semasa agar institusi pendidikan dan latihan turut sama menangani cabaran persaingan global, krisis ekonomi dan perubahan teknologi ke arah ekonomi digital.



## Objektif Strategik 1 : Mentrasformasi Program Pengajian Menepati Permintaan Industri

Inisiatif 1: Penjajaran Semula dan Penawaran Program TVET Seiring Tuntutan 4IR

## Objektif Strategik 2 : Meningkatkan Keberkesanan Mekanisme Penyampaian

Inisiatif 1: Melaksanakan Pembelajaran Secara Authentic & Immersive di Industri  
Inisiatif 2: Membangunkan Learning Spaces Berciri Pembelajaran Inovatif

## Objektif Strategik 3 : Memperluas Akses

Inisiatif 1: Mempelbagaikan laluan kepada program TVET

## Objektif Strategik 4 : Mendapatkan Pengiktirafan Dan/Atau Akreditasi

Inisiatif 1: Mendapatkan Pengiktirafan Dan/Atau Akreditasi Daripada Badan-Badan Yang Diiktiraf Atau Ditubuhkan Di Peringkat Kebangsaan Dan Antarabangsa



### **Objektif Strategik 1 : Mentrasformasi Program Pengajian Menepati Permintaan Industri**

Inisiatif 1: Penjajaran Semula dan Penawaran Program TVET Seiring Tuntutan 4IR

Berpandukan 4IR, objektif strategi ini melibatkan inisiatif JPPKK menyediakan program pengajian berteknologi tinggi dan nilai tinggi untuk menjadikan laluan TVET sebagai laluan pilihan. Strategi ini melibatkan semakan semula kurikulum agar kekal responsif dengan kehendak industri yang merupakan pemegang taruh utama. Matlamat mentransformasi program ialah untuk menghasilkan graduan TVET yang kompeten dan bersedia memenuhi keperluan 4IR

### **Objektif Strategik 2 : Meningkatkan Keberkesanan Mekanisme Penyampaian**

Inisiatif 1: Melaksanakan Pembelajaran Secara Authentic & Immersive di Industri

Inisiatif 2: Membangunkan Learning Spaces Berciri Pembelajaran Inovatif

Mekanisme keberkesanan penyampaian berteraskan 4IR memberikan penekanan pedagogi abad ke-21. Pendekatan penyampaian pembelajaran seperti immersive learning dan student centered learning merupakan inisiatif-inisiatif yang diperluaskan. Penggunaan teknologi terkini seperti augmented reality (AR) dan virtual reality (VR) juga diaplikasikan dalam mekanisme pengajian. Teknologi terkini ini dapat diadaptasikan dalam pembelajaran melalui perkongsian teknologi daripada industri dengan mewujudkan learning education center. Melalui pendekatan pembelajaran berasaskan pengalaman (experiential learning) akan memberi peluang kepada pelajar untuk menerokai alam pekerjaan sebagai pengalaman sebenar mengenai dunia pekerjaan di industri.

### **Objektif Strategik 3 : Memperluas Akses**

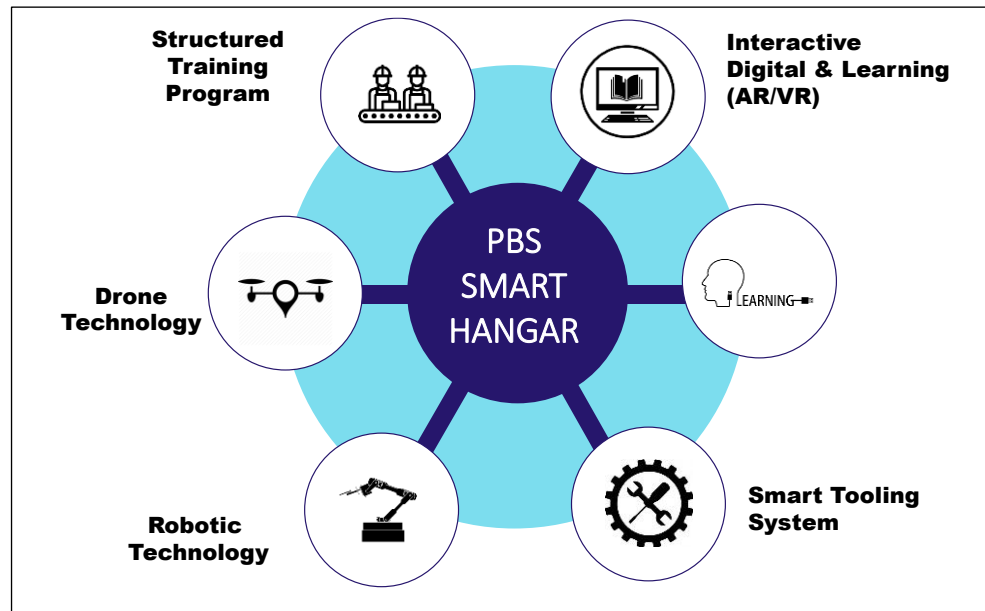
Inisiatif 1: Mempelbagaikan laluan kepada program TVET

Peluang dan ruang untuk rakyat Malaysia memperolehi kelayakan yang meliputi pendidikan dan latihan secara formal, nonformal dan informal diperluas kepada segenap lapisan masyarakat tanpa mengira kedudukan ekonomi dan sosio budaya mereka. Setiap pelajar yang layak menyertai pendidikan tertiar diberi layanan yang sama tanpa mengira jurang pendapatan, wilayah, perbezaan etnik dan keupayaan fizikal.

### **Objektif Strategik 4 : Mendapatkan Pengiktirafan Dan/Atau Akreditasi**

Inisiatif 1: Mendapatkan Pengiktirafan Dan/Atau Akreditasi Daripada Badan-Badan Yang Diiktiraf Atau Ditubuhkan Di Peringkat Kebangsaan Dan Antarabangsa

Kementerian dalam usaha memastikan keseragaman rangka kerja kelayakan dan standard TVET kepada satu sistem akreditasi dan pengiktirafan program TVET. Bagi menggerakkan usaha ini, Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) bertanggungjawab melaksanakan penyelarasan sistem jaminan kualiti bagi kelayakan TVET dan akademik dalam menyediakan laluan artikulasi pelajar antara sektor TVET dan akademik di dalam Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF). Disamping itu, pengiktirafan institusi peringkat antarabangsa juga perlu bagi melonjakkan ketampakan dan imej TVET di peringkat antarabangsa dimana PBS telah mendapat pengiktirafan sebagai Maintenance



BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
<b>OBJEKTIF STRATEGI 1 : Mentrasformasi Program Pengajian Menepati Permintaan Industri</b>												
<b>Inisiatif 1 : Penjajaran Semula dan Penawaran Program TVET Seiring Tuntutan 4IR</b>										<p>1. Peratus pembangunan program pengajian yang menerapkan pengetahuan serta teknologi berlandaskan 4IR;</p> <p>2. Peratus program pengajian melibatkan industri secara aktif dalam proses pembangunan dan pelaksanaannya</p> <p>3. Peratus penawaran program pengajian berlandaskan 4IR</p>	<p>Program pengajian adalah relevan dan responsif sejajar permintaan industri berupaya meningkatkan kebolehpasaran graduan dalam memenuhi permintaan industri.</p>	<p>Meluaskan peluang kebolehpasaran pelajar dalam bidang mekanikal pembuatan dan aero angkasa Memberi nilai tambah berkaitan aplikasi industri sebenar kepada pelajar</p>
1	Menawarkan program pengajian baharu Diploma Kejuruteraan Mekanikal (Aero Pembuatan)	Peratus pembangunan program	100	20	40	60	80	100	JKM			
2	Melaksanakan kursus Projek Akhir Pelajar menggunakan kerangka <i>Conceive, Design, Implement, Operating</i> (CDIO)	Peratus penggunaan CDIO	100	50	100	-	-	-	JPP & JKM			
3	Mengadakan interaksi ilmiah (Lawatan Akademik/ Syarahan Industri/ PPI)	Bilangan jam pelaksanaan setahun / program	10	10	10	10	10	10	JPP, JKM, JMSK, JPA			

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
<b>OBJEKTIF STRATEGI 2 : Meningkatkan Keberkesanan Mekanisme Penyampaian</b>												
<b>Inisiatif 1 : Melaksanakan Pembelajaran Secara <i>Authentic &amp; Immersive</i> di Industri</b>												
1	Meningkatkan kerja sama dengan industri melalui pembangunan program pengajian. contoh: FYP/ semakan semula program pengajian/ latihan industry (SSIP)	Bilangan aktiviti melibatkan industri / tahun	2 kali	2	2	2	2	2	JPP, JKM, CISEC	1. Bilangan <i>learning spaces</i> yang mencapai status 3 bintang dan ke atas.	Peningkatan keberkesanan mekanisme penyampaian terutamanya dalam PdP dengan penerapan amalan pedagogi abad ke-21 yang lebih kreatif dan inovatif serta persekitaran pembelajaran yang kondusif dan berteraskan industri dapat menyediakan graduan yang bersedia untuk bekerja ( <i>work-ready graduate</i> ).	Projek dengan Crescent Gear  Melahirkan <i>work ready graduate</i> yang berkualiti  Penerapan amalan pedagogi abad ke 21 yang lebih kreatif dan inovatif
2	Mengaplikasikan Pendidikan Digital dalam penyampaian PdP	Peratus penglibatan staf	100	20	40	60	80	100	JPP, JKM, JMSK, JPA, UPPro, PTM			
3	Membangunkan bahan pengajaran berbentuk immersive (AR/ VR) (melibatkan bidang industri berkaitan)	Bilangan bahan pengajaran / tahun	2	2	2	2	2	2	JPP, JKM, JPA, JMSK			

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
Inisiatif 2 : Membangunkan Learning Spaces Berciri Pembelajaran Inovatif												
1	Menyediakan suasana pembelajaran / <i>learning spaces</i> abad ke 21 (TECC 2, <i>Blended Learning</i> )	Tahap pengukuran skor penarafan / tahun	5 bintang	5	5	5	5	5	PTM			
2	Melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara teradun ( <i>blended learning</i> )	Peratus kursus dilaksana secara teradun ( <i>blended learning</i> ) (pemantauan PdP) / tahun	70	70	70	70	70	70	JKM, JPP, JMSK, JPA			
OBJEKTIF STRATEGI 3 : Memperluas Akses												
Inisiatif 1 : Mempelbagaikan laluan kepada program TVET												
1	Menawarkan program <i>reskilling/ upskilling</i> berpandukan sistem latihan komprehensif mengaplikasi teknologi tinggi ( <i>Smart Training Hangar</i> )	Bilangan program / tahun	1	-	-	-	1	1	ULPL, Aero TC	1. Bilangan enrolmen pelajar 2. Peratus pengambilan pelajar program pengajian sepenuh masa mengikut kumpulan sasar/laluan khas	Pelajar berupaya memperoleh dan meningkatkan pengetahuan, nilai dan kemahiran yang diperlukan menerusi mekanisme formal	

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
										berdasarkan bilangan pengambilan perdana tahun semasa 3. Bilangan peserta PSH mengikut kumpulan sasaran berdasarkan bilangan peserta pada tahun semasa		
2	Menawarkan sijil professional reskilling/upskilling kursus: i) <i>Non-Destructive Testing (NDT)</i> ii) <i>Welding</i>	Bilangan latihan/ tahun	2	-	2	2	2	2	UPPPro, JKM, JPP			
<b>OBJEKTIF STRATEGI 4 : Mendapatkan Pengiktirafan Dan/ Atau Akreditasi</b>												
<b>Inisiatif 1 : Mendapatkan Pengiktirafan Dan/ Atau Akreditasi Daripada Badan-Badan Yang Diiktiraf Atau Ditubuhkan Di Peringkat Kebangsaan Dan Antarabangsa</b>										1. Bilangan program atau institusi yang diberi sama ada pengiktirafan atau akreditasi daripada badan-badan yang diiktiraf	Institusi rujukan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa bagi penganugerahan kelayakan atau	
1	Melaksanakan program peningkatan keupayaan memahami standard akreditasi/ badan profesional	Bilangan program / tahun	2	2	2	2	2	2	UJK UPPro			

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
2	Memastikan program pengajian memperoleh akreditasi badan-badan yang diiktiraf (MQA/ BEM/ MBOT)	Bilangan program pengajian / tahun	3	3	3	3	3	3	JKM JPP	atau ditubuhkan di peringkat kebangsaan atau antarabangsa; dan	pengiktirafan atau akreditasi.	
3	Mengekalkan pengiktirafan MTO	Bilangan pengiktirafan	1	1	1	1	1	1	MTO	2. Bilangan institusi yang menjadi rujukan.		

## **TERAS STRATEGIK KEEMPAT : MENERAJUI SISTEM PENDIDIKAN MELALUI 4.0**

### **OBJEKTIF STRATEGI 1 : Mentrasformasi Program Pengajian Menepati Permintaan Industri**

#### **Keberhasilan**

Program pengajian adalah relevan dan responsif sejajar permintaan industri berupaya meningkatkan kebolehpasaran graduan dalam memenuhi permintaan industri. Justeru, *industry - fit graduate* dapat dihasilkan dan seterusnya mengurangkan jurang ketidak padanan kemahiran graduan dengan kehendak industri.

#### **Sasaran Kerja Utama**

1. Peratus pembangunan program pengajian yang menerapkan pengetahuan serta teknologi berlandaskan 4IR;
2. Peratus program pengajian melibatkan industri secara aktif dalam proses pembangunan dan pelaksanaannya;
3. Peratus penawaran program pengajian berlandaskan 4IR

### **OBJEKTIF STRATEGI 2 : Meningkatkan Keberkesanan Mekanisme Penyampaian**

#### **Keberhasilan**

Peningkatan keberkesanan mekanisme penyampaian terutamanya dalam PdP dengan penerapan amalan pedagogi abad ke-21 yang lebih kreatif dan inovatif serta persekitaran pembelajaran yang kondusif dan berteraskan industri dapat menyediakan graduan yang bersedia untuk bekerja (*work-ready graduate*).

#### **Sasaran Kerja Utama**

1. Bilangan *Industry Education Center* (IEC) di politeknik dan kolej komuniti; dan
2. Bilangan *learning spaces* yang mencapai status 3 bintang dan ke atas.

### **OBJEKTIF STRATEGI 3 : Memperluas Akses**

#### **Keberhasilan**

Pelajar berupaya memperoleh dan meningkatkan pengetahuan, nilai dan kemahiran yang diperlukan menerusi mekanisme formal dengan mengiktiraf pengalaman dan pendidikan terdahulu (APEL). Keupayaan pelajar tersebut mampu meningkatkan kualiti hidupnya serta menggalakkan kebolehdapatan kerja. Ini dapat mengurangkan kebergantungan industri tempatan kepada pekerja asing berkemahiran rendah



### Sasaran Kerja Utama

1. Bilangan enrolmen pelajar
2. Peratus pengambilan pelajar program pengajian sepenuh masa mengikut kumpulan sasar/laluan khas berdasarkan bilangan pengambilan perdana tahun semasa
3. Bilangan peserta PSH mengikut kumpulan sasar berdasarkan bilangan peserta pada tahun semasa

### OBJEKTIF STRATEGI 4 : Mendapatkan Pengiktirafan Dan/ Atau Akreditasi

#### Keberhasilan

Institusi rujukan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa bagi penganugerahan kelayakan atau pengiktirafan atau akreditasi.

### Sasaran Kerja Utama

1. Bilangan program atau institusi yang diberi sama ada pengiktirafan atau akreditasi daripada badan-badan yang diiktiraf atau ditubuhkan di peringkat kebangsaan atau antarabangsa;
2. Bilangan institusi yang menjadi rujukan.



# TERAS STRATEGIK 5: MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI DAN KOMUNITI

Teras strategik kelima memberi fokus kepada komuniti akademik politeknik dan kolej komuniti untuk bersedia dengan tuntutan semasa agar institusi pendidikan dan latihan turut sama menangani cabaran persaingan global, krisis ekonomi dan perubahan teknologi ke arah ekonomi digital. Kesenambungan kerjasama industri yang berterusan dicapai melalui pelaksanaan program dan aktiviti yang mencakupi latihan industri pelajar, PPPT yang mempunyai pengalaman industri, keterlibatan sebagai penceramah jemputan dari industri, geran padanan (*matching grant*), khidmat runding, panel penasihat, industri dalam kampus, dan aktiviti penyelidikan bersama.



## OBJEKTIF STRATEGI 1 : Memperkukuh Jaringan Industri Institusi

Inisiatif 1 : Memperluas Jaringan Kolaborasi dengan Industri  
Inisiatif 2 : Mengeratkan Kerjasama dengan Agensi Kerajaan yang Mendepani 4IR

## OBJEKTIF STRATEGI 2 : Memastikan Sumbangan Signifikan kepada Negara dan Komuniti

Inisiatif 1 : Membangunkan Komuniti Pintar

## OBJEKTIF STRATEGI 3 : Memperkukuh Hubungan dengan Alumni

Inisiatif 1 : Mengeratkan Hubungan dengan Alumni

### **OBJEKTIF STRATEGI 1 : Memperkukuh Jaringan Industri Institusi**

Inisiatif 1 : Memperluas Jaringan Kolaborasi dengan Industri

Inisiatif 2 : Mengeratkan Kerjasama dengan Agensi Kerajaan yang Mendepani 4IR

Memperkukuh jaringan industri dan PBS merupakan program intervensi bersepadu bagi memperluas jaringan kolaborasi dengan industri berciri 4IR dan mengeratkan kerjasama dengan agensi kerajaan yang mendepani 4IR. Kerjasama strategik ini boleh direalisasikan dalam pelbagai bentuk dengan matlamat graduan TVET mendapat pekerjaan yang diperlukan dalam industri 4IR. Secara berterusan PBS melalui CISEC berusaha memperluas jaringan kolaborasi terutamanya dengan industri berciri 4IR bagi mendapatkan kerjasama yang memanfaatkan kedua-dua belah pihak. Antara bentuk kerjasama yang boleh dilaksanakan ialah pembangunan akademik dan latihan, pemindahan teknologi dan inovasi, pengembangan aktiviti penyelidikan dan pengkomersialan, serta keusahawanan. Selain daripada itu jaringan kerjasama dan kolaborasi diantara PBS dengan agensi-agensi kerajaan yang turut menyumbang ke arah pembangunan industri di Malaysia diperkukuhkan bagi mendapatkan sokongan dalam melahirkan modal insan seiring dengan era 4IR.

### **OBJEKTIF STRATEGI 2 : Memastikan Sumbangan Signifikan kepada Negara dan Komuniti**

Inisiatif 1 : Membangunkan Komuniti Pintar

Salah satu indikator negara maju ialah wujudnya kelompok besar masyarakat yang terkehadapan dalam penggunaan teknologi terkini dalam amalan harian. Justeru PBS sebagai institusi TVET turut memainkan peranan sebagai hab dan pemangkin kepada kesediaan masyarakat umum untuk menerima pakai teknologi terkini dengan membangunkan beberapa komuniti terpilih sebagai komuniti pintar rintis yang bakal dilahirkan. PBS sentiasa bekerjasama rapat dengan beberapa agensi yang turut terlibat dalam meningkatkan kualiti hidup dan kesejahteraan masyarakat. Inisiatif membangunkan komuniti pintar bercirikan 4IR boleh dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran sepanjang hayat serta aktiviti kesukarelawanan yang dikendalikan atau disertai oleh warga PBS.

### **OBJEKTIF STRATEGI 3 : Memperkukuh Hubungan dengan Alumni**

Inisiatif 1 : Mengeratkan Hubungan dengan Alumni

Sokongan kukuh daripada alumni diperoleh dengan mewujudkan peluang pekerjaan yang luas, panel penasihat mengikut kepakaran, khidmat latihan, program motivasi dan jati diri, dan program kerjaya. Di samping itu, sokongan padu daripada alumni juga diperoleh dalam bentuk sumber kewangan. Keterlibatan alumni PBS dalam menyokong dan memberi sumbangan secara sukarela kepada PBS adalah penting bagi mengekalkan dan memperkembangkan pembangunan PBS sebagai institusi TVET yang unggul. Dengan mewujudkan saluran yang mempermudah hubungan yang erat di antara alumni dengan pelajar dan PBS, ia dapat memberi faedah yang amat bermakna dalam memperkayakan pengalaman pelajar semasa berada di PBS.

# OUR PARTNERS



BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
<b>OBJEKTIF STRATEGI 1 : Memperkukuh Jaringan Industri-Institusi TVET</b>												
<b>Inisiatif 1 : Memperluas Jaringan Kolaborasi dengan Industri</b>										1. Peratus industri yang mempunyai kolaborasi berimpak tinggi dengan institusi;  2. <i>Industry Satisfaction Index.</i>	Menjalinkan kolaborasi berimpak tinggi dengan industri berciri 4IR bagi membolehkan penghasilan pelajar berkemahiran tinggi dan PPPT yang kompeten dan relevan dengan keperluan industri.	
1.	Melaksanakan program kerjasama bersama Industri seperti :  1. Pembangunan akademik & latihan 2. Pemindaan teknologi dan inovasi 3. Aktiviti penyelidikan & pengkomersialan 4. Keusahawanan 5. <i>Industry on campus</i> 6. <i>Structured Internship Program</i>	Bilangan industri kolaborasi berimpak tinggi antara institusi / tahun	4	4	4	4	4	4	JPP & JKM			1 industri boleh mempunyai lebih dari 1 aktiviti yang berimpak tinggi Industri yang menjalankan SIP dan mengambil pelajar PBS sebagai pekerja: 1. Amkor 2. TWI Services Sdn. Bhd. 3. WZS Technologies Sdn. Bhd 4. Inter Tool Grow Tech. Sdn. Bhd 5. Amkor Technology 6. TopGlove 7. Layang-Layang Flying Academy
2.	Pelantikan Industry Advisory Committee (IAC)	Bilangan pelantikan ahli IAC baru bagi PBS pada 2021 & 2025	6	6	-	-	-	6	CISEC			3 ahli bagi setiap jabatan. Majlis pelantikan IAC baru di laksanakan bersama Mesy. IAC PBS Bil.1/2020  10 orang wakil industri bersetuju untuk menjadi IAC PBS 2020-2020  Belum mengemukakan permohonan watakah pelantikan kepada JPPKK

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
Inisiatif 2 : Mengeratkan Kerjasama dengan Agensi Kerajaan yang Mendepani 4IR												
1.	Melaksanakan program kerjasama/ perkongsian pintar/ perkongsian ilmu dalam bidang aeroangkasa dan Kejuruteraan Mekanikal	Bilangan kolaborasi berimpak tinggi antara institusi dengan industri / tahun	3	3	3	3	3	3	JPP & JKM			1 industri boleh mempunyai lebih dari 1 aktiviti yang berimpak tinggi 1. AJK Teknikal Klusterisasi AeroAngkasa Negeri Selangor  2. Penerima enjin kapal terbang dari TUDM  3. Menjalankan penyelidikan bersama Agensi Nuklear Malaysia
<b>OBJEKTIF STRATEGI 2 : Memastikan Sumbangan Signifikan kepada Negara dan Komuniti</b>												
Inisiatif 1 : Membangunkan Komuniti Pintar										1. Bilangan peserta PSH bagi setiap institusi;	Sumbangan signifikan merujuk kepada kepelbagaian bentuk pelaksanaan pembelajaran sepanjang hayat (PSH), khidmat dan bakti masyarakat, khidmat runding dan aktiviti-aktiviti lain.	
1.	Melaksanakan kursus-kursus PSH yang memenuhi keperluan komuniti setempat dan antarabangsa	Bilangan peserta PSH / tahun	750	750	750	750	750	750	KULPL	2. <i>Community Satisfaction Index.</i>		

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
<b>OBJEKTIF STRATEGI 3 : Memperkukuh Hubungan dengan Alumni</b>												
<b>Inisiatif 1 : Mengeratkan Hubungan dengan Alumni</b>										1. Bilangan program atau aktiviti yang melibatkan alumni	Pelajar yang berkemahiran, holistik dan seimbang dapat menembusi pasaran kerja melalui kerjasama daripada alumni.	Sehingga Julai 2020, 4 buah program perkongsian ilmu telah berjaya dilaksanakan
1.	Melaksanakan program Alumni <i>Knowledge Transfer</i>	Bilangan program perkongsian ilmu dalam bidang MRO dan kejuruteraan mekanikal menjurus kepada industri / tahun	5	1	1	1	1	1	Alumni			
2.	Alumni <i>Coffee Session</i> : Majlis Konvokesyen PBS 2020	Program sembang santai halatuju alumni dan pengukuhan hubungan alumni dan PBS.	1	-	1	-	-	-	Alumni	1. Bilangan program atau aktiviti yang melibatkan alumni	Pelajar yang berkemahiran, holistik dan seimbang dapat menembusi pasaran kerja melalui kerjasama daripada alumni.	Berjaya dilaksanakan untuk konvokesyen tahun 2020

## **TERAS STRATEGIK KELIMA : MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI DAN KOMUNITI**

### **OBJEKTIF STRATEGI 1 : Memperkukuh Jaringan Industri Institusi**

#### **Keberhasilan**

Menjalinkan kolaborasi berimpak tinggi dengan industri berciri 4IR bagi membolehkan penghasilan pelajar berkemahiran tinggi dan PPPT yang kompeten dan relevan dengan keperluan industri.

#### **Sasaran Kerja Utama**

1. Peratus industri yang mempunyai kolaborasi berimpak tinggi dengan institusi; dan
2. *Industry Satisfaction Index*.

### **OBJEKTIF STRATEGI 2 : Memastikan Sumbangan Signifikan kepada Negara dan Komuniti**

#### **Keberhasilan**

Sumbangan signifikan merujuk kepada kepelbagaian bentuk pelaksanaan pembelajaran sepanjang hayat (PSH), khidmat dan bakti masyarakat, khidmat runding dan aktiviti-aktiviti lain yang boleh mewujudkan komuniti 1 Warga 1 Kemahiran. Institusi juga menjadi tempat 1 *Stop Centre Skills Community* untuk masyarakat memanfaatkan inovasi dan teknologi baharu yang dapat memberi kesejahteraan dan keharmonian untuk diamalkan dalam kehidupan untuk meningkatkan sosio-ekonomi setempat dan jaringan kolaborasi masyarakat.

#### **Sasaran Kerja Utama**

1. Bilangan peserta PSH bagi setiap institusi; dan
2. *Community Satisfaction Index*.

### **OBJEKTIF STRATEGI 3 : Memperkukuh Hubungan dengan Alumni**

#### **Keberhasilan**

Pelajar yang berkemahiran, holistik dan seimbang dapat menembusi pasaran kerja melalui kerjasama daripada alumni.

#### **Sasaran Kerja Utama**

1. Bilangan program atau aktiviti yang melibatkan alumni



# TERAS STRATEGIK 6: MEMBUDAYA PENYELIDIKAN GUNAAN & INOVASI

**Teras Strategik Enam** memberi fokus kepada peningkatan ekosistem penyelidikan guna dan inovasi melalui:

- Konsep Lingkaran 4 Pihak (*Quadruple Helix Ecosystem Model*); dan
- Pembudayaan penyelidikan, inovasi dan pengkomersilan serta penggunaan dana dan geran yang berkaitan melalui kolaborasi dengan institusi pendidikan tinggi TVET.



## OBJEKTIF STRATEGI 1 : Melestari Ekosistem Penyelidikan dan Inovasi

Inisiatif 1 : Memasyarakatkan Penyelidikan dan  
Penemuan Ilmu Baharu/ Penghasilan Produk Inovasi

## **OBJEKTIF STRATEGI 1 : Melestari Ekosistem Penyelidikan dan Inovasi**

Inisiatif 1 : Memasyarakatkan Penyelidikan dan Penemuan Ilmu Baharu/ Penghasilan Produk Inovasi

Pembangunan ekosistem inovasi menjadi antara lonjakan yang digariskan dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) - PPPM (PT) 2015-2025 untuk memacu pertumbuhan ekonomi negara selari dengan tuntutan perubahan teknologi. PBS melalui KUPIK berusaha mengekalkan momentum membangunkan budaya penyelidikan yang kompetitif dan berinovasi dalam kalangan warga kerja dan pelajarnya; menjadi peneraju penyelidikan dalam bidang tujahan serta meningkatkan hasil penyelidikan secara kuantitatif dan kualitatif. PBS mengambil pendekatan mengutamakan penyelidikan gunaan dan translational dan berfokus kepada menjadi *solution provider* kepada permasalahan komuniti dan industri. Justeru, penyelidikan bersama industri adalah satu inisiatif yang menjadi tunjang utama bagi mewujudkan konsep memasyarakatkan penyelidikan. Peranan penyelidikan dalam memacu ketamadunan manusia telah diakui oleh semua pihak lebih-lebih lagi dalam mendepani era 4IR. Aktiviti penyelidikan dan inovasi yang dilaksanakan di institusi pendidikan diiktiraf sebagai agen penyelesaian bagi membantu perusahaan kecil dan sederhana serta dapat membawa masyarakat menghayati budaya penyelidikan. Penyelidik, pelajar dan masyarakat bekerjasama dalam menangani satu situasi yang sama, mencari jalan penyelesaian yang akhirnya berjaya menghasilkan penemuan ilmu baharu, meningkatkan produktiviti dan kualiti produk yang dihasilkan.

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
<b>OBJEKTIF STRATEGI 1 : Melestari Ekosistem Penyelidikan dan Inovasi</b>												
<b>Inisiatif 1 : Memasyarakatkan Penyelidikan dan Penemuan Ilmu Baharu/ Penghasilan Produk Inovasi</b>										<p>1. Bilangan projek PPRN yang berjaya sebagai <i>Solution Provider</i>;</p> <p>2. Peratus kertas penyelidikan atau kertas konsep penyelidikan yang diterbitkan di peringkat zon atau kebangsaan atau antarabangsa melalui pemeraksanaan penyelidikan;</p> <p>3. Peratus tahap pencapaian <i>Centre of Technology (CoT)</i>.</p>	<p>Peningkatan penjana nilai inovasi dan hasil penyelidikan yang memacu kecemerlangan institusi dan pelajar melalui pemeraksanaan bidang tujahan dan koresponsifan yang tinggi terhadap permintaan pemegang taruh. Pakar rujuk industri dan komuniti bagi penyelesaian masalah (<i>industry and community provider</i>).</p>	<p>Mewujudkan <i>pusat rujukan untuk industri/komuniti setempat</i> dalam bidang kepakaran staf yang dikenalpasti:  i- Penyelidikan, penulisan, penerbitan (kaedah analisis, <i>proofreading</i>, <i>plagiarism check</i>)  ii- Pembangunan inovasi</p>
1	Projek penyelidikan/ inovasi yang diaplikasi.	Bilangan projek penyelidikan / inovasi yang selesai dan berjaya diaplikasi dalam kalangan institusi / di institusi luar.  Dokumen: - Surat akuan penggunaan produk - Pendaftaran IP (hakcipta / paten / rekabentuk industri/ dll	12	2	2	2	3	3	UPI / Semua Jabatan dan Unit			
2	Permohonan geran penyelidikan dan pembangunan.	Bilangan permohonan geran pembangunan dan penyelidikan dari pelbagai agensi/swasta	8	1	1	2	2	2	UPI / Semua Jabatan dan Unit			
3	Penganjuran pertandingan inovasi pelajar - Aeromech	Bilangan pertandingan inovasi pelajar yang dianjurkan	10	2	2	2	2	2	UPI			

BIL	AKTIVITI	PETUNJUK PRESTASI (PI)	SASARAN	PELAKSANAAN					PENYELARAS / PELAKSANA	SASARAN KERJA UTAMA (KPI)	KEBERHASILAN / IMPAK	CATATAN
				2021	2022	2023	2024	2025				
4	Penganjuran bengkel/kursus/latihan (penulisan, pembentangan, rekabentuk / inovasi, harta intelek, dll)	Bilangan bengkel yang dianjurkan	12	2	2	2	3	3	UPI			
5	Penyertaan / penghantaran bahan inovasi / kertas penyelidikan	Bilangan kertas penyelidikan / bahan penulisan staf yang dihantar untuk penerbitan	72	14	14	14	15	15	UPI / Semua Jabatan dan Unit			
6	Penerbitan kertas penyelidikan pensyarah / staf	Bilangan kertas penyelidikan yang diterbitkan di peringkat institusi / zon / kebangsaan / antarabangsa  Dokumen: -Kertas penyelidikan penuh -Digest / jurnal / buku / prosiding	64	12	12	13	13	14	UPI / Semua Jabatan dan Unit			
7	Pembangunan 7 elemen dalam pembangunan AeroTech	Peratus tahap pencapaian pembangunan elemen-elemen dalam Aerotech:	60%	/	/	/	/	/	COT			

## TERAS STRATEGIK KEENAM : MEMBUDAYA PENYELIDIKAN GUNAAN DAN INOVASI

### OBJEKTIF STRATEGI 1: Melestari Ekosistem Penyelidikan dan Inovasi

#### Keberhasilan

Peningkatan penajaan nilai inovasi dan hasil penyelidikan yang memacu kecemerlangan institusi dan pelajar melalui pemerksaan bidang tujuhan dan keresponsifan yang tinggi terhadap permintaan pemegang taruh. Pakar rujuk industri dan komuniti bagi penyelesaian masalah (*industry and community provider*).

#### Sasaran Kerja Utama

1. Bilangan projek PPRN yang berjaya sebagai *Solution Provider*;
2. Peratus kertas penyelidikan atau kertas konsep penyelidikan yang diterbitkan di peringkat zon atau kebangsaan atau antarabangsa melalui pemerksaan penyelidikan; dan
3. Peratus tahap pencapaian *Centre of Technology (CoT)*.



# PENGURUSAN RISIKO

Definisi risiko adalah ketidakpastian tentang isu atau kejadian atau peristiwa yang boleh memberi impak kepada pencapaian atau objektif sesebuah organisasi. Pengurusan Risiko pula adalah aktiviti yang diselenggarakan dalam pengurusan organisasi merangkumi proses mengenal pasti risiko dan memilih cara yang terbaik bagi menguruskan risiko tersebut.



## Kebaikkan Pengurusan Risiko

Membantu pengurusan untuk membuat keputusan lebih tepat berdasarkan tindakan kawalan terhadap risiko atau peluang yang dihadapi.

la juga menggalakkan budaya kerja proaktif bagi isu yang mempunyai impak besar dimana tindakan pencegahan dapat dilaksanakan.

Melalui pengurusan risiko, penetapan strategi bagi mencapai objektif dapat dimantapkan dengan mengambil kira risiko-risiko yang boleh menghalang pencapaian strategi.

# PENGHARGAAN

Pihak PBS ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada semua yang telah menyumbang idea serta kepakaran dalam membangunkan Pelan Tindakan Politeknik Banting Selangor (PBS) 2020.

## JAWATANKUASA PEMBANGUNAN PELAN STRATEGIK POLITEKNIK BANTING SELANGOR (PBS) 2021-2025

JAWATANKUASA PEMANDU		
Bil	Nama	Jawatan
1	Dr. Hjh. Norhayati Bt Zakaria	Fasilitator Teras 3
2	Saharuddin Bin Talib	Fasilitator Teras 4 & 6
3	Muhammad Iswan Bin Mohamad Ayob	Fasilitator Teras 2
4	Ibrahim Bin Burhan	Fasilitator Teras 5
5	Mohd Khairun Nizam Bin Sa'adan	Fasilitator Teras 1
URUSETIA / EDITOR		
1	Roziyani Binti Zaidon	KUJK (Ketua Editor)
2	Rosmawar binti Hussin	Penyelaras Pengurusan Risiko : TS 2
3	Adibah Hasanah binti Abd. Halim	Penyelaras QMS MS ISO 9001 : TS 3
4	Masfizaizan binti Manaf	Penyelaras QMS MS ISO 9001 : TS 4
5	Norasyidah binti Mohd Noh	Penyelaras Dokumen Kurikulum : TS 5
6	Choong Siew Lay	Penyelaras Pengurusan Lean : TS 1
7	Intan Liyana Ramli	Penyelaras KPI Politeknik : TS 6

<b>TERAS STRATEGIK 1 : MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI</b>		
<b>Bil</b>	<b>Nama</b>	<b>Jawatan</b>
1	Roswady Bin Abdul Wahab	KJHEP (Ketua)
2	Suzana Binti Hussin	KU Pembangunan Pelajar
3	Muhamad Sani Bin Buang	KU Sukan
4	Muhammad Abil Bin Mohd Ali	Pegawai Pengantarabangsaan
5	Norzilah Binti Mohd Ali	Keusahawanan
6	Nik Nor Raihan Binti Md Daud	Pegawai Psikologi
<b>TERAS STRATEGIK 2 : MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF &amp; MAMPAN</b>		
<b>Bil</b>	<b>Nama</b>	<b>Jawatan</b>
1	Mohd Nasiruddin Bin Hushim	KUPP (Ketua)
2	Muhammad Naqib Bin Mohd Zaki	Jurutera
3	Muhammad bin Abdullah	KUIDM
4	Muhammad Nafi Bin' Rezani Bin Tahrir	KUTM
5	Mohd Firdaus Bin Mohd Noor	Penyelaras OSH
6	Siti Sarah Binti Mohd Ismail	Pegawai ICT
7	Nordin Bin Varseh Ismail	PET
8	Mohd Sapuwan Bin Abu Bakar	KUUKK
9	Tn Sharifah Atifah Binti Tn Mat Zin	Pegawai Perhubungan Awam
10	Nurul Izzati Binti Mohd Zaki	Pegawai Maklum Balas Pelanggan
11	Choong Siew Lay	Pengurus Lean Management
<b>TERAS STRATEGIK 3 : MEMPERKAYA BAKAT</b>		
<b>Bil</b>	<b>Nama</b>	<b>Jawatan</b>
1	Rama Rao A/L Lachanna	KJM (Ketua)
2	Noraidah Binti Othman	KULPL
3	Nor Fairuz Hayati Binti Amin	Pegawai PSH
4	Safiah Binti Abdul Razak	Pegawai Latihan



<b>TERAS STRATEGIK 4 : MENERAJUI SISTEM PENDIDIKAN MELALUI TVET 4.0</b>		
<b>Bil</b>	<b>Nama</b>	<b>Jawatan</b>
1	Dr Siti Rosminah Binti Md Derus	KJPP (Ketua)
2	Marzita Binti Muhammad Tazi	KJMSK
3	Normurni Binti Mohamad	KJPA
4	Aishah Binti Saim	KPTM
5	Teoh Thean Hin	PKJ JPP
6	Zailada Binti Talib	PKJ JKM
<b>TERAS STRATEGIK 5 : MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI DAN KOMUNITI</b>		
<b>Bil</b>	<b>Nama</b>	<b>Jawatan</b>
1	Sri Valli A/P Suppiah	KUCISEC (Ketua)
2	Mohamad Khairani Bin Mohamed Amin	KUPLI
3	Siva Prabu A/L Sunthra Sakaran	Penyelaras LI JPP
4	Mohammad Nizar Bin Mahzir	Pegawai CSR
<b>TERAS STRATEGIK 6 : MEMBUDAYA PENYELIDIKAN GUNAAN &amp; INOVASI</b>		
<b>Bil</b>	<b>Nama</b>	<b>Jawatan</b>
1	Dr Hartiny Binti Abd Kahar	KUPI (Ketua)
2	S.Thivviyah A/P Sanmugam	Pegawai Pembangunan Penyelidikan
3	Fareed Bin Jaafar	Pegawai Inovasi & Projek Akhir Pelajar
4	Asiah Binti Yunos	Pegawai Geran Penyelidikan
5	Noor Azrina Binti Ahmad	Pegawai Pengkomersilan & Harta Intelek
7	Mohd Khazaren Bin Kusaini	Pegawai COT (Mekanikal)
8	Norisza Dalila Binti Ismail	Pegawai COT (Penyenggaraan Pesawat)

Terima kasih kepada pereka grafik muka hadapan Tn Sharifah Atifah Binti Tn Mat Zin.

Semoga dengan terhasilnya Pelan Strategik PBS 2021-2025 ini akan menjadi rujukan utama untuk membantu pihak pengurusan, barisan kepimpinan dan warga PBS dalam melaksanakan perancangan aktiviti-aktiviti atau program bagi mencapai sasaran KPI yang telah ditetapkan.



# POLITEKNIK BANTING SELANGOR

JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Persiaran Ilmu,  
Jalan Sultan Abdul Samad,  
42700 Banting,  
Selangor Darul Ehsan.  
<https://pbs.mypolycc.edu.my/>

